

## Создание архитектурного макета «Школа под облаками»

Нам очень нравится наша школа, мы с удовольствием приходим сюда каждый день учиться. Здание нашей начальной школы не очень современное, но в ней большие светлые классы с высокими потолками, удобные парты, есть просторный коридор, чтобы побегать, небольшая, но уютная столовая... Все дети очень любят мечтать. Поэтому, когда нам предложили представить, как будет выглядеть наша школа через 10 лет, мы дружно принялись фантазировать. Результатом нашей работы явилось создание архитектурного макета Школы Будущего.

Цель работы: создание архитектурного макета здания Школы Будущего и оформление прилегающей территории.

При разработке макета были поставлены следующие задачи:

1. Здание школы должно быть современным, просторным, технически оснащенным.
2. На территории школы должны располагаться несколько спортивных объектов.
3. Разработать концепцию благоустройства прилегающей территории.
4. Использовать технологии энергосбережения.

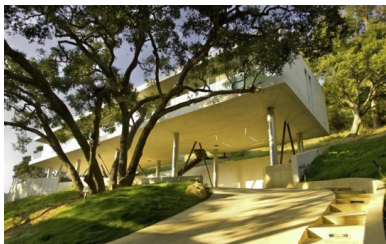


Общий вид макета «Школа под облаками»

На первом этапе разработки проекта школы среди учеников нашего класса было проведено анкетирование. Ребята отвечали на вопрос, какой вы видите школу будущего. Далее ответы были проанализированы и на их основе создан архитектурный макет.

<sup>1</sup> Руководитель: Фурсова Е.С.

Здание нашей школы расположено в центре города, в районе плотной застройки. Места для организации прилегающей территории крайне мало. Нами было предложено следующее решение.



Здание школы поднимается над поверхностью земли и, как будто, «парит над облаками». Это достигается путем использования в качестве опоры всего сооружения узких колонн. При этом поверхность земли освобождается для создания зеленой зоны. Использование узких опор является современным, перспективным, но еще недостаточно распространенным архитектурным решением. На следующих фотографиях представлено использование узких колонн при строительстве резиденций в Беверли-Хиллз в США.

Само здание яркое, контрастное, обязательно понравится детям. Форма здания образована пересечением двух объемных конструкций: вертикальной (устойчивой, стабильной, классической) и горизонтальной (острой, контрастной, провокационной). Такая форма здания точно не останется незамеченной у проходящих мимо людей и надолго сохранится в их памяти.

Большое внимание в нашей школе уделяется спорту. Поэтому на прилегающей территории обустроен искусственный водоем с круглогодичным подогревом воды, где можно заниматься плаванием при любой погоде. Также есть беговая дорожка и теннисный корт, который трансформируется в волейбольную или баскетбольную площадку.

В нашем проекте используются технологии управления климатом. Благодаря этому на небольшой территории создаются разные климатические зоны: зона жаркого





климата с тропическими растениями и животными, и зона холодного климата с животными и растениями севера. Так ученики наглядно изучают животный и растительный мир разных участков нашей планеты.

Для энергообеспечения всего здания и прилегающей территории используются альтернативные источники энергии: солнечные батареи, расположенные на крыше здания и сверхмощные установки на газонах, которые переносят на по-

верхность Земли энергию ее ядра.

Фонтаны, пешеходные дорожки, зеленые насаждения создают комфортные зоны отдыха для учеников и учителей.

Когда я вырасту большим, я обязательно придумаю и построю такую школу!

**Минина Евгения<sup>1</sup>**

*Гимназия №40, 3«А» класс*

Школа очень важна для каждого человека. Она нас учит отличать плохое от хорошего, дает много необходимой информации, расширяет наш кругозор.

В школе мы учимся дружить и, часто, школьные товарищи оказываются лучшими друзьями на всю жизнь.

Всем известно, что мир меняется, меняются технологии. Еще со-всем недавно наличие телефона в доме было редкостью, а сейчас каждый член семьи имеет свой собственный мобильный телефон. И подобных примеров множество.

Какой же я вижу школу будущего? Конечно же высокотехнологичной!

В прошлое уйдут учебники. Им на замену придут электронные книги, которые будут содержать всю необходимую

---

<sup>1</sup> Руководитель: Антонова Надежда Дмитриевна

информацию для школьника и будут весить очень мало, а значит, будут на пользу ребятам, ведь всем известно, что тяжелые рюкзаки не очень полезны для осанки детей. Так же будущие ученики не будут обременены домашними заданиями, так как новые методики преподавания позволят освободить ребятам время после занятий для того, чтобы они смогли заняться другими интересными делами. И, конечно же, отмена домашних заданий не скажется отрицательно на образовании. Возможно, будут изобретены способы обучения во сне. Достаточно будет лишь надеть на руку специальный электронный прибор и лечь спать и, полученная информация будет запоминаться навсегда. Вполне возможно, что новые методики преподавания и иные изобретения, облегчающие школьные годы ребенка, будут изобретены кем-то из моих одноклассников.

В школе будут самые современные лаборатории, и ученики смогут сами проводить разные опыты. В каждой школе обязательными станут ботанические сады, где будут произрастать и типичные для данной местности растения, и совершенно экзотические, а ухаживать за всем этим смогут сами школьники, так как, освобожденные от домашних заданий, они будут располагать на это временем. Ухаживая за садом, ребята так же будут получать очень много сведений об окружающем нас растительном мире. А для того, чтобы ребята могли наблюдать и животный мир, то в каждой школе будет создан мини-зоопарк, возможно, он будет электронным, создающим иллюзию нахождения в тайге, или пустыне, или тропиках, в общем, в месте обитания наблюдаемого животного.

Преподавать иностранные языки будут настоящие англичане и немцы, а для изучения культуры разных народов и географии школьники будут выезжать в изучаемые страны, таким образом, расширяя свой кругозор.

Спорт также очень важен и спортивные залы в школе будущего будут самые современные, отвечающие вкусу каждого ребенка. Каждый школьник начнет заниматься тем видом спорта, который больше всего нравится: теннис, велогонки, футбол, хоккей, фигурное катание, плавание и многое-многое другое. Для того чтобы все это можно было реализовать,

у каждой школы должен быть целый спортивный комплекс с самыми современными бассейнами разной глубины, чтобы заниматься плаванием могли и ребята, занимающиеся плаванием профессионально, и те, кто еще только учится и неуверенно держится на воде; для лыжников создадут самые лучшие лыжные трассы и ребята смогут бегать на лыжах даже в теплое время года, т.к. современные технологии позволят создавать «нужную» температуру в «нужном» месте. Благодаря развитию спортивного образования в школе, россияне смогут показать самые лучшие результаты на Олимпийских играх. А имеющиеся спортивные комплексы, позволяют принимать в России Олимпийские игры без лишних финансовых затрат и показывая Россию будущего в самом выгодном свете.

Также в школе будут оборудованы комнаты для досуга, где ребята после занятий или на переменах смогут играть в настольные игры или заниматься рукоделием.

Прекрасно оборудуют и классы для творчества. Ребята смогут рисовать не только, карандашами, акварелью или масляными красками, но будет возможность создавать рисунки при помощи электронных помощников, а также будут использоваться и иные нетрадиционные способы рисования.

Благодаря этому, дети получают возможность выразить себя, не прибегая к порче внешнего вида городских зданий.

Я не могу вообразить все новшества, что ожидают школу, в которую будут ходить мои дети, но очень надеюсь, что она предвосхитит мои самые смелые ожидания.

**Морозов Алексей<sup>1</sup>**

*МАОУ лицей № 159, 9Б класс*

Школа, где меня научили писать и считать, где у меня появилось много друзей, не большая и ее нельзя назвать современной. Сейчас я привык к нашей школе, но еще в начальных классах я мечтал о модернизированной школе — школе будущего.

---

<sup>1</sup> Руководитель: Тришкина Елена Викторовна

В моих мыслях это была школа, где у каждого ученика есть свой шкафчик на замке. В каждом классе электронная смарт-доска. У учеников планшеты с закачанными учебниками. Обстановка в школе будет современная, вместо двухместных парт у всех будет отдельная парта со встроенным сенсорным экраном, где ученики будут писать и, если учитель спросит тебя, то не нужно будет выходить, а просто подключить свою парту по беспроводной сети к доске. В некоторых классах, таких как класс химии, географии, физики, истории и биологии, в парты будут встроены 3D проекторы, которые будут создавать модели изучаемого материала. Например, на биологии можно будет просмотреть скелет любого животного и при этом разбирать, собирать и перемещать его, а на географии будут объемные модели карт, на которых можно посетить глубины материков и осмотреть поверхность с любого ракурса, на химии можно будет смешивать различные вещества без опасения отравиться ядовитым газом или устроить взрыв. Для изучения основных предметов будет придумана обучающая программа, где ученики будут познавать эти науки в игровой форме.

В столовой людей будут обслуживать роботы-официанты, где для каждого ученика будет свое меню, с учетом его предпочтений. В здании школы будут стоять диваны, для повышенного комфорта на переменах.

Но все же в мире должно оставаться что-то настоящее. Ученики будут делать домашние задание в настоящих тетрадях. В школьной программе обязательно останутся такие предметы как труд и физкультура. Физкультура всегда будет проходить на улице, кроме дней, когда на улице слишком холодно или идет дождь. На труду дети будут делать поделки своими руками и лучшие из них будут украшать коридоры школы.

На планете останутся и обычные школы для тех, кто не хочет учиться. Если ученик ведет себя неподобающе статусу современной школы, то его отправляют учиться в обычную школу, ведь он должен понимать, что это все сделано для более комфортного получения знаний, а не для развлечения.

Для того чтобы спроектировать школу будущего, на мой взгляд, необходимо выявить основные проблемы школы настоящего. Я учусь в экологическом лицее города Екатеринбурга. Большинство учащихся обладают культурой взаимоотношений, однако, не все. Часть детей обладают равнодушием, не ценят знания и поэтому не стремятся учиться. Некоторые школьники не владеют правилами вежливости (этикета), не обладают экологической культурой, они бросают мусор в общественных местах, курят. Употребление ими нецензурных слов также можно отнести к загрязнению окружающей среды, только информационному.

Данная проблема, на мой взгляд, решается не только за счёт наказаний и штрафов, но, прежде всего, с помощью полноценного воспитания личности. Это и должно быть основной задачей школы будущего.

Во-первых, в школе будущего должно больше уделяться предметам, связанным с искусством, таким как изобразительное искусство, музыка, литература, мировая художественная культура. Эти предметы возвышают человека, поднимают его к прекрасному, доброму, вечному. К сожалению, в современной школе этим курсам уделяется мало времени.

Во-вторых, в школе будущего необходим предмет, на котором ученики познают свой внутренний мир. Таким предметом может являться «Философия». Мою мысль подтверждают слова выдающегося писателя и педагога России Льва Николаевича Толстого: *«Единственное объяснение той безумной жизни, ...которую ведут люди...заключается в том, что молодые поколения обучаются бесчисленным самым сложным, трудным и ненужным предметам, не обучаются только тому, что одно нужно, - тому, в чём смысл человеческой жизни, чем она должна быть руководима и что думали об этом вопросе и как решали его мудрейшие люди всех времён и всего мира».*

Но изучать предметы в здании школы недостаточно.

Приобщаться к разумному, доброму, вечному необходимо, соприкасаясь с ним в природе, в музеях, храмах. Переживать благородные чувства можно, просматривая художественные фильмы, которых в истории нашего кинематографа создано очень много. Этому должно уделяться достаточно времени в новой школе.

Дети в школе будущего — не пассивные слушатели, а активные участники создания нового и прекрасного будущего. Для этого они будут вовлекаться в различные созидательные виды деятельности — поддержка цветников, скверов и парков; помощь пожилым людям и инвалидам; очистка территорий от мусора; пропаганда среди населения здорового образа жизни.

Конечно же школа будущего не может быть тесной, неуютной, некрасивой. Очень важно создать в ней уют и красоту, которые будут вдохновлять детей и педагогов на учёбу и творчество.

Некоторые люди думают, что в новой школе учителей заменят роботы. Но я считаю, что учителей роботы заменить не могут. Несмотря на то, что роботы могут передавать ученикам информацию, они не могут сопереживать, сочувствовать, любить, уважать, поддерживать, радоваться или огорчаться. Иначе говоря, у них не будет эмоций. А если так, то такие «учителя» вырастят таких же «роботов». Учитель в будущей школе — это не только образованный человек, но и добрый наставник.

Таким образом, главный критерий школы будущего — это создание условий для развития нравственных качеств и творческих способностей детей.

**Феденёва Софья<sup>1</sup>**

*МБОУ гимназия №5, 4 класс «Г»*

Представьте, что сейчас утро буднего дня, 7.00. Вы просыпаетесь. Нет-нет, не от звонка будильника, а от мысленного

---

<sup>1</sup> Классный руководитель: Хорошилова Евгения Анатольевна



сигнала во сне от... очков! Именно, от очков, тех, что вам выдали 1 сентября, еще в 1 классе.

Вы пришли в школу. Лишь перешагнув ее порог (в очках, конечно), вы появляетесь в базе данных. Пока есть время перед уроком, вы идете в зал рисования. Это зал, где на стенах можно рисовать что пожелаешь! Если не знаешь, что рисовать — спроси (мысленно) у очков. Написать картину также просто, как и стереть ее специальной губкой. Но, жаль, звенит звонок...мысленно, в очках!

Ты сел за парту, поздоровался, открыл тетрадь. На доску не надо смотреть, ее изображение есть в очках.

Звенит звонок, пора в столовую. Пока ты идешь в паре с другом, мысленно говоришь очкам, что ты хочешь на завтрак. Подходя к автоматам выдачи еды, ты видишь в них экраны с детектором отпечатка пальца и кнопками «да» и «нет». Ты прижал палец к детектору и на экране появляется изображение того, что ты заказал. Если ты заказал, к примеру, блины с карамелью и на экране именно они, то ты нажимаешь «да», а если там оладьи с медом, то ты нажимаешь «нет». Как только ты нажал «да», через десять секунд на твоём месте появляется твой завтрак.

И тут ты вспоминаешь, что нужно повторить и сдать стихотворение по литературе! Ты доедаешь завтрак, встаешь и бежишь в класс. Не надо доставать учебник, в голограмме высвечиваемой парты все есть. Ты отключаешь голограмму, начинаешь рассказывать, но делаешь ошибку — очки мигают. Ты исправляешь ошибку. Стихотворение ты сдал учителю и решил отдохнуть. Поднявшись по лестнице на второй этаж, ты встал на специальный матрас. Это школьный музей! А пол — один большой матрас. Ты садишься у стены и начинаешь смотреть экспонаты параллельно тебе. Через некоторое время, посмотрев на часы, вы замечаете, что осталось лишь 4 минуты до урока. Спускаться по лестнице не нужно, так как на первый этаж можно скатиться по горке.

Уроки идут, идут, идут... И вот, звонок с пятого урока! Ура! Учебный день закончен, и можно идти домой!

Утром следующего дня ты чувствуешь сильное недомогание. Очки показывают твою температуру, диагноз, какие

препараты следует принять и сколько не посещать школу. Эта же информация отправляется на электронную почту твоего учителя. Если ты не сильно болен, и тебе не предписан постельный режим, то ты должен, как и все твои одноклассники, сесть за парту (в твоём случае это может быть обычный стол) и начать занятия. Очки покажут тебе доску и страницы учебника. Но если ты не хочешь заниматься так рано, то можно записать эти уроки в память, встроенную в очки, и заниматься позже.

Вот теперь ты здоров и можешь идти в школу. И твоему счастью нет предела, так как сегодня будет урок окружающего мира! И вот звенит звонок на урок, но вы идёте не в класс, а направляетесь в зал, куда учитель заранее отправил программу. Вы пришли вместе с классом. Но входить ещё нельзя, так как зал «готовится к приёму гостей». Так как вы изучаете «степи», то, открыв дверь, вы попадаете на степной ландшафт. Вы можете посмотреть травы степи и её обитателей. Но, как ни печально, урок кончается и учебная неделя тоже! Впереди осталось всего два урока — это физкультура на коньках. Но одеваться на улицу не нужно, уроки физкультуры проводятся в зале. А зал меняется в связи с разными обстоятельствами. Сейчас пол выглядит как каток. Вы покатались два урока и идёте домой. День прошёл незаметно!

Я уверена, что все ученики будут рады ходить в такую современную школу!

## **Школа будущего и культура поведения в ней**

**Филонова Мария<sup>1</sup>**

*МАОУ гимназия № 40, 3 «А» класс*

Представьте себе на дворе 22 век и как же будет выглядеть школа?

Я представляю её очень просторной и красиво оформленной.

---

<sup>1</sup> Классный руководитель: Антонова Надежда Дмитриевна